

学校関係者評価報告書

令和 7 年度

令和 7 年 8 月 27 日

学校法人 則天学園 日本モータースポーツ専門学校

日本モータースポーツ専門学校

I 重点目標について

1 自動車、機械、工業分野において、科学・技術の進展に準じた知識・技術を身に付けるとともに国際性や環境に対する感性をもったエンジニアを育成することが本校の責務である。

2 専門的な知識・技術を体得し、実践できる技術者を養成することを目標とする。

3 健康な身心を最優先に、誠実な人間性、地域とつながる社会性を育み、冷静な判断力と道徳性をもった国際性豊かな人材の育成に努める。

II 各評価項目について

教育理念：科学技術の進歩に対して、それに対する探究心と倫理観をもち、その技術・知識の習得に努力を惜しむことなく社会に貢献できる人材の育成。

教育目標：・実践力のある技術者の養成。

- ・科学技術に対して常に探求心をもつ姿勢を身に付ける。
- ・技術者として社会人としての倫理観ある社会態度を育成する。

令和 7 年 8 月 27 日
学校関係者評価委員会

学校関係者評価委員会報告

令和 7 年度学校関係者評価について、下記のとおり評価結果を報告します。

記

1 学校関係者評価委員会委員

No	氏名	所属
1	松本 清二	日本モータースポーツ専門学校 校長
2	新谷 勝信	日本モータースポーツ専門学校 係長
3	谷口 武志	日本モータースポーツ専門学校 三級整備士コース 教務課長
4	武久 昌弘	日本モータースポーツ専門学校 二級整備士コース 教務課長
5	永見 健	フジトランスポート株式会社 人事労務部

2 学校関係者評価委員会の開催状況

第 1 回委員 令和 7 年 4 月 24 日

第 2 回委員 令和 7 年 7 月 24 日

第 3 回委員 令和 7 年 8 月 26 日

3 学校関係者委員会報告

別紙のとおり

Ⅰ 教育理念

教育理念に基づき、教育目標の実現を目指してシラバス、カリキュラムを作っている。

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
• 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1
• 学校における職業教育の特色は何か	4 ③ 2 1
• 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1
• 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	④ 3 2 1
• 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1

①課題

学校教育に関する知識や教育に対する熱意ある教職員の育成。

②今後の改善方策

教育に対する熱意、知識、方法の能力をもった教職員の育成・採用。

③特記事項

指導内容にあった方法ができているか評価する必要がある。

学生指導において適切な評価ができているか、評価をフィードバックした新しい授業方法に取り組んでいるか教員の評価をする。

2 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
• 目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	③	2	1
• 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	③	2	1
• 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	③	2	1
• 人事、給与に関する規定等は整備されているか	④	3	2	1
• 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	③	2	1
• 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④	3	2	1
• 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	③	2	1
• 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

①課題

明確化。

②今後の改善方策

学校組織の明確な提示。

③特記事項

コンプライアンスの明確な提示。

3 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
• 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針などが策定されているか	4 (3) 2 1
• 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4 (3) 2 1
• 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4 (3) 2 1
• キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4 (3) 2 1
• 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4 (3) 2 1
• 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4 (3) 2 1
• 授業評価の実施・評価体制はあるか	4 (3) 2 1
• 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4 (3) 2 1
• 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4 (3) 2 1
• 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4 (3) 2 1
• 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4 (3) 2 1
• 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4 (3) 2 1
• 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4 (3) 2 1
• 職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 (3) 2 1

①課題

教員研修（専門、人権、学校運営等）が必要。

②今後の改善方策

研修生制度の確立。

③特記事項

教員の資質充実のための研修が必要。

4 学習成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
・ 就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
・ 資格取得率の向上が図られているか	④	3	2	1
・ 退学率の低減が図られているか	④	3	2	1
・ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	④	3	2	1
・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	④	3	2	1

①課題

社会状況に応じた調査・観察を日常的に実施する。

②今後の改善方策

キャリアセンターの設置。

③特記事項

卒業生が集う機会の設定。

5 学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
・ 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1
・ 学生相談に関する体制は整備されているか	4 ③ 2 1
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1
・ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4 ③ 2 1
・ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1
・ 学生の生活環境への支援は行われているか	4 ③ 2 1
・ 保護者と適切に連携しているか	4 ③ 2 1
・ 卒業生への支援体制はあるか	4 ③ 2 1
・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4 ③ 2 1
・ 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4 ③ 2 1

①課題

学生の向上心や成長意欲を高めるための教材開発。

②今後の改善方策

コースの垣根をこえて、使用教材や到達目標の情報を共有する。

③特記事項

学校外での活動（インターンシップ等）を通じて社会性を学び、就職意識を芽生えさせる。

6 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 ③ 2 1
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4 ③ 2 1
防災に対する体制は整備されているか	4 ③ 2 1

①課題

技術の進展に対応した教材・教具が必要。

②今後の改善方策

新技術の情報収集に努める。

③特記事項

南海トラフ地震を考え、防災訓練を多く行う。

7 学生の募集と受入れ

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1
学生募集活動は、適正に行われているか	4 ③ 2 1
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 ③ 2 1
学納金は妥当なものとなっているか	4 ③ 2 1

①課題

学校訪問を中心に行う。

②今後の改善方策

丁寧に実施する。

③特記事項

特になし。

8 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	③	2	1
・ 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	③	2	1
・ 財務について会計監査が適正に行われているか	4	③	2	1
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	4	③	2	1

①課題

学生数を確保し、収入を安定させる。

②今後の改善方策

節水・節電の意識などにより、水道・光熱費を抑える。

本校ならではの教育を SNS 等を活用して外部に発信する。

③特記事項

特になし。

9 法令などの遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
・ 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	③	2	1
・ 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	③	2	1
・ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
・ 自己評価結果を公開しているか	4	③	2	1

①課題

教員の評価システムの確立。

②今後の改善方策

職員の自己評価と管理職による評価により給与等評価する。

③特記事項

特になし。

10 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
• 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
• 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	③	2	1
• 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	③	2	1

①課題

開かれた学校づくり。

②今後の改善方策

公開講座、地域連携活動の実施、学校開放。

③特記事項

研究会や研修会への積極的な参加。

11 国際交流

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
• 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	④	3	2	1
• 留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④	3	2	1
• 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	④	3	2	1
• 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4	③	2	1

①課題

日本語理解度を高める指導方法の開発。

②今後の改善方策

教材の開発、評価方法の確立。

③特記事項

特になし。